

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.04 Несовершеннолетний в процессуальных
отношениях

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент кафедры, Галимов О.Х.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины являются получения магистрантами навыков подготовки жалоб на судебные решения в уголовном процессе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является получение магистрантами знаний об особенностях обжалования судебных решений в уголовном процессе путём включения в специально организованную профессиональную деятельность, формирование соответствующей компетентности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	общее устройство пересмотра решений в уголовном процессе готовить жалобы с целью пересмотра решений в уголовном процессе навыками обжалования решений в уголовном процессе
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности обжалования решений об избрании судом мер пресечения составлять жалобы на решения суда об избрании мер пресечения навыками составления жалоб на решения суда об избрании мер пресечения
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	о порядке обжалования приговоров, процедуре подготовки суда к рассмотрению жалобы составлять жалобы на приговор технологией составления жалоб на приговор
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	

ПК-4: способностью	основные виды процессуальных нарушений в сфере
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ювенального правосудия, способы и приемы реагирования на них анализировать факты и правильно составлять соответствующие процессуальные акты, руководствуясь нормой закона и с применением законов логики. навыком выявления ошибок и нарушений в ходе процесса с участием несовершеннолетнего, а также навыком своевременного реагирования на подобные нарушения и их устранения
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	нормы законодательства, регулирующие деятельность по профилактике преступности в сфере ювенальной юстиции, а также относящиеся к ним проблемные аспекты практического характера. уверенно ориентироваться во всём многообразии нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, связанные с превенцией и профилактикой, использовать правовые инструменты ювенального правосудия навыками квалификации и применения норм права, наиболее полно учитывающих интересы и особенности несовершеннолетнего.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Общие вопросы обжалования судебных решений в уголовном процессею									
	1. Общие вопросы обжалования судебных решений в уголовном процессе.	4							
	2. Общие вопросы обжалования судебных решений в уголовном процессе.							25	
2. Раздел 2. Виды итоговых судебных решений в уголовном процессе.									
	1. Виды итоговых судебных решений в уголовном процессе.			5					
	2. Виды итоговых судебных решений в уголовном процессе.	4							
	3. Виды итоговых судебных решений в уголовном процессе.							30	
3. Раздел 3. Обжалование решений об избрании судом меры пресечения.									
	1. Обжалование решений об избрании судом меры пресечения.			5					

2. Обжалование решений об избрании судом меры пресечения.							30	
4. Раздел 4. Обжалование решений, принятых в порядке ст.125 УПК РФ.								
1. Обжалование решений, принятых в порядке ст.125 УПК РФ.			5					
2. Обжалование решений, принятых в порядке ст.125 УПК РФ.							25	
5. Раздел 5. Обжалование приговоров.								
1. Обжалование приговоров. Апелляция. Правила подготовки и подачи жалобы.			5					
2. Обжалование приговоров. Апелляция.							29	
3. Подготовка апелляционной жалобы на решение суда					4			
Всего	8		20		4		139	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Демичев А. А., Исаенкова О. В., Карпычев М. В., Михин А. В., Пчелкин А. В., Хужин А. М. Гражданский процесс: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Попов А. П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства: монография (Москва: Директ-Медиа).
4. Горяинов К. К. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Захарова С. С., Крымов А. А., Коробова И. Н. Реализация осужденными права на апелляционное и кассационное обжалование: Учебно-практическое пособие(Рязань: Академия ФСИН России).
6. Мешков М. В., Орлова А. А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: Учебное пособие(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.